



Prefeitura Municipal de Rio Novo

Processo Seletivo Simplificado

001/2017

**Para Contratação e Formação de
Cadastro Reserva para Contratação Temporária
por Excepcional Interesse Público**

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO:

**Professor de Apoio a Inclusão
(PAI)**

Nº INSCRIÇÃO:

NOME:

ASSINATURA:

INSTRUÇÕES GERAIS

Você recebeu do Fiscal de Sala os seguintes materiais:

- **CARTÃO DE RESPOSTAS**, onde o candidato deverá examinar se o número de inscrição impresso está correto.
- **CADERNO DE QUESTÕES**, onde o Candidato deverá preencher a próprio punho e com **LETRA DE FORMA LEGÍVEL** o nome, o número de inscrição e assinar como no documento de identificação.
- Este caderno contém 10 QUESTÕES distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**.
- Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal de Sala.

Atenção: NÃO ABRA este caderno até que o fiscal sinalize o início da prova.

A duração da prova é de 2h (duas horas). Este tempo inclui o preenchimento do Cartão de Respostas e a Prova Escrita.

• Verifique, no Caderno de Questões se faltam folhas, se a sequência e o número de questões conferem. Não destaque folhas da Prova. **É permitido ao candidato somente destacar na linha pontilhada, o gabarito rascunho da última página desde caderno, sem danificar o material.**

• Durante a realização das provas não será permitido qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, apontamentos, manuais, ou impressos, bem como, máquina calculadora, telefone móvel, agenda eletrônica ou similares, relógio do tipo data-bank, bip, MP3, gravador ou qualquer outro transmissor/receptor de mensagens, sob pena de exclusão do concurso, devendo mantê-los DESLIGADOS e devidamente identificado pelo fiscal de sala, ou qualquer outro material.

- É expressamente proibido ao candidato entrar ou permanecer com armas no local de realização das provas. Caso o candidato detenha a posse de arma, deverá ser orientado a entregá-la na Coordenação e buscá-la no término das provas;
- Ao terminar a conferência do Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- O Caderno de Questões pode ser usado livremente para fazer rascunhos, a fim de concluir pelas respostas às questões formuladas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitido perguntas aos Fiscais de Sala. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com 05 (Cinco) alternativas (A, B, C, D e E) para resposta, sendo adotada, para fins de correção, uma única resposta correta por questão.
- Transcreva para o cartão de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente, à caneta com tinta azul-escuro ou preta, conforme o exemplo a seguir:

Questão	Resposta
00	(A) ● (C) (D) (E)

- Não haverá substituição do cartão de respostas por erro de preenchimento. No cartão de respostas, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação poderão anular a questão. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O candidato só poderá retirar-se da Sala de aplicação da prova após 40 (quarenta) minutos de seu início. Somente em caso de urgência, pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada no sanitário sofrer revista.

Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal de Sala. Aguarde autorização para devolver, em separado, o Caderno de Questões contendo a Prova Objetiva e o Cartão de Respostas, **DEVIDAMENTE ASSINADO**.

Esclarecendo que por razões de segurança, a Administração de Talentos Humanos disponibilizará as Questões da Prova Objetiva no site <http://www.rionovo.mg.gov.br/processo-seletivo> a partir das 9 horas do dia 27 de Novembro de 2017.

- Não serão dadas, por telefone, informações a respeito de gabarito, do resultado e recursos. As informações serão publicadas na internet. O Gabarito desta Prova será divulgado no site <http://www.rionovo.mg.gov.br/processo-seletivo> no dia 27 de Novembro de 2017 à partir das 9:00 horas.

BOA PROVA!

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1 – A civilização “pós-moderna” culminou em um progresso inegável, que não foi percebido antecipadamente, em sua inteireza. Ao mesmo tempo, sob o “mau uso” da ciência, da tecnologia e da capacidade de invenção nos precipitou na miséria moral inexorável. Os que condenam a ciência, a tecnologia e a invenção criativa por essa miséria ignoram os desafios que explodiram com o capitalismo monopolista de sua terceira fase.

Em páginas secas premonitórias, E. Mandel¹ apontara tais riscos. O “livre jogo do mercado” (que não é e nunca foi “livre”) rasgou o ventre das vítimas: milhões de seres humanos nos países ricos e uma carrada maior de milhões nos países pobres. O centro acabou fabricando a sua periferia intrínseca e apossou-se, como não sucedeu nem sob o regime colonial direto, das outras periferias externas, que abrangem quase todo o “resto do mundo”.

¹: Ernest Ezra Mandel (1923-1995): economista e militante político belga.

O emprego de aspas em uma dada expressão pode servir, inclusive, para indicar que ela

- I. foi utilizada pelo autor com algum tipo de restrição;
- II. pertence ao jargão de uma determinada área do conhecimento;
- III. contém sentido pejorativo, não assumido pelo autor.

Considere as seguintes ocorrências de emprego de aspas presentes no texto:

- A. “pós-moderna”
- B. “mau uso”
- C. “livre jogo do mercado”
- D. “livre”
- E. “resto do mundo”

As modalidades I, II e III de uso de aspas, elencadas acima, verificam-se, respectivamente, em:

- a) A, B e C
- b) B, C e D
- c) B, D e A
- d) A, C e E

e) NRA- Nenhuma das Alternativas Acima

QUESTÃO 2 – Assinale a alternativa cujas formas verbais preencham corretamente as lacunas das orações:

- I - _____ - se estas casas. (alugar - presente do indicativo).
- II - _____ - se muitos apartamentos este mês. (pretérito - perfeito do indicativo).
- III - _____ - se de muitos voluntários para a expedição. (precisar - pre-

térito imperfeito do indicativo).

IV - Todos os dias se _____ os cadeados dos portões da fazenda. (consertar – pretérito imperfeito do indicativo).

V - _____ -se sempre pelas melhores notícias. (esperar – pretérito perfeito do indicativo).

- a) alugam, venderam, precisou, consertava, esperava.
- b) aluga, vendeu, precisou, consertou, esperava.
- c) alugava, vendia, precisava, consertava, espera.
- d) alugam, venderam, precisava, consertavam, esperou.
- e) NRA – Nenhuma das Alternativas Acima

MATEMÁTICA

QUESTÃO 3 – Rita financiou uma casa, no valor de R\$200.000,00 (duzentos mil reais), pelo seu Banco. O Banco financiou apenas 60% do valor total da casa e deu a ela um prazo de 20 anos para quitar o financiamento. A taxa final total, para este financiamento, foi de 73%. Supondo que Rita irá pagar prestações iguais, durante 20 anos, o valor de cada prestação será de :

- a) R\$980,00
- b) R\$900,00
- c) R\$865,00
- d) R\$823,00
- e) NRA – Nenhuma das Alternativas Acima

QUESTÃO 4 – Uma loja de informática vende notebooks de duas marcas diferentes, mas ambas oferecem as seguintes configurações: Memória de 2GB, de 4GB ou de 6GB, e duas opções de sistema operacional: A ou B. O total de opções diferentes que um cliente tem para comprar um notebook, nessa loja, se ele quiser como sistema operacional somente a opção A, é:

- a) 5
- b) 12
- c) 6
- d) 4
- e) NRA – Nenhuma das Alternativas Acima

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 5 – Com relação a cidade de Rio Novo é incorreto afirmar, exceto:

- a) No decorrer do século XIX, exploradores vindos da zona aurífera da Província, em busca de terras, chegaram à região, através da floresta, seguindo o curso si-

nuoso de um ribeiro, a que deram o nome de “Caranguejo”. Prosseguindo nas explorações, depararam com um curso de água mais importante e navegável, a que denominaram “Rio Novo”.

b) No local onde se acha situada atualmente a cidade, resolveram instalar o primeiro núcleo de povoamento, atraídos pela fertilidade das terras, pela abundância de água, pelas condições de navegabilidade do rio e topografia do local. Construíram as primeiras moradias e uma capela, dedicada a Nossa Senhora da Conceição, que teria aparecido no local.

c) Os primeiros atos religiosos eram primeiramente celebrados, a longos intervalos, por um sacerdote que vinha de canoa da localidade de Chapéu d’Uvas. Mais tarde, um dos moradores, de nome Francisco Geraldo, promoveu uma subscrição e adquiriu os terrenos para patrimônio do povoado, fazendo construir nova capela, mais ampla e coberta de telhas, no local onde se edificou, posteriormente, a Igreja Matriz.

d) O Distrito foi criado pela Lei Provincial nº 471, de 1º de junho de 1850, e o Município, pela Lei provincial nº 1.644, de 13 de setembro de 1870, a qual transferiu a sede do Município para o povoado de Rio Novo.

e) NRA – Nenhuma das Alternativas Acima

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 6 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9394/96 define ser de responsabilidade dos entes federativos - União, Distrito Federal, Estados e Municípios – a organização do sistema de ensino. No entanto, no tocante à Educação Básica, tal Lei atribui aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios a tarefa de garantir a oferta do Ensino Fundamental; ficando a cargo do Distrito Federal e dos municípios o oferecimento da Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas.

Baseando-nos nessa distribuição de responsabilidades indicada pela LDB (9394/96), e ressaltada no texto das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (BRASIL, 2013), podemos afirmar que:

I – fica assegurada a oferta gratuita do primeiro segmento da Educação Básica, deixando à cargo das instituições privadas o ensino a partir dessa primeira etapa.

II - o desafio consiste em apresentar orientações sobre a concepção e organização da Educação Básica como sistema educacional, segundo três dimensões básicas: organicidade, sequencialidade e articulação.

III – há o fundamento essencial da responsabilidade do Estado brasileiro em garantir a democratização do acesso das crianças, jovens e adultos na instituição pública educacional.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I e IV.
- e) NRA – Nenhuma das Alternativas Acima

QUESTÃO 7 – São consideradas, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (BRASIL, 2013), como modalidades de ensino dessa etapa da educação: a Educação de Jovens e Adultos, a Educação Especial, a Educação Profissional e Tecnológica, a Educação Básica do Campo, a Educação Escolar Indígena, a Educação Escolar Quilombola e a Educação a Distância.

Sobre a educação especial, segundo o que está descrito oficialmente, é correto o que se afirma no(s) item(ns):

I) Os sistemas de ensino devem matricular os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação em classes especiais do ensino regular, de modo que o atendimento educacional possa ser especializado.

II) Os sistemas de ensino devem matricular todos os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, cabendo às escolas organizar-se para seu atendimento.

III) Os sistemas e as escolas devem proporcionar condições para que o professor da classe comum possa explorar e estimular as potencialidades de todos os estudantes, adotando uma pedagogia dialógica, interativa, interdisciplinar e inclusiva.

IV) Os sistemas de ensino devem garantir as condições para uma educação de qualidade para todos, devendo considerar as necessidades educacionais específicas, pautando-se em princípios éticos, políticos e estéticos.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) NRA – Nenhuma das Alternativas Acima.

QUESTÃO 8 – A preconização da educação enquanto direito de todos é defendida há décadas por estudiosos da área, por intelectuais preocupados não somente com a garantia de vagas nas instituições escolares gratuitas, mas, principalmente, com um ensino que, de fato, proporcione aos indivíduos uma emancipação.

Quais das afirmativas a seguir retratam esse pensamento e enfatizam o papel da educação enquanto minimizadora de desigualdades?

I) Por isso estou seguro de que não estamos aqui para discutir, como é tanto do nosso gosto, a educação dos poucos, a educação dos privilegiados, mas a educação dos muitos, a educação de todos, a fim de que se abra para o nosso povo aquela igualdade inicial de oportunidades, condição mesma para a sua indispensável integração social (TEIXEIRA, Anísio, 1956).

II) No caso específico de nosso país, acreditou-se, um dia, em democracia racial, em tratamento igualitário para todos os brasileiros. Os tempos, porém, destruíram essa doce imagem. Desfeita de vez a ilusão, saltam aos nossos olhos, ora incrédulos e revoltados, ora “anestesiados”, a miséria, o racismo, a opressão da mulher, os preconceitos contra o homossexual, os abusos contra a criança, o descaso pelo velho, o desrespeito aos portadores de necessidades especiais (MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa, 2002).

III) A centralidade das ações dos professores do atendimento educacional especializado (AEE), segundo o artigo 13 da Resolução n. 4 de 2 de outubro de 2009, permanece nas técnicas e nos recursos especializados. As atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado não estão atreladas à discussão pedagógica da classe comum, e sim à utilização de recursos específicos.

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I e II.
- e) NRA – Nenhuma das Alternativas Acima.

QUESTÃO 9 – O artigo “O professor da educação básica no Brasil: identidade e trabalho”, de Ângelo Ricardo de Souza (2013), faz uma análise sobre o perfil dos trabalhadores docentes na educação básica brasileira, sua identidade e suas relações com o trabalho em um contexto específico.

“Quem é o professor de educação básica no Brasil? Diversos estudos (TENTI FANFANI, 2007; SOUZA; GOUVEIA, 2011; GATTI; BARRETO, 2009; OLIVEIRA, 2004) têm se dedicado a responder essa pergunta. Em parte, porque se pretende conhecer até que ponto a imagem que se tem do professor corresponde à composição real do imenso quadro de trabalhadores neste país. Mas, também porque há uma preocupação em se averiguar as possíveis mudanças pelas quais estariam passando esses profissionais, tendo em vista os câmbios na condução e direção das políticas educacionais, em geral, e das dedicadas ao trabalho/trabalhador docente, em especial” (SOUZA, 2013, p.54).

Sobre essas mudanças, é correto afirmar que:

- a) Particularmente as vinculadas às reformas educacionais iniciadas nos anos de 1990/2000 indicam muitos impactos no perfil e no trabalho docente.
- b) Nenhuma delas representou movimentos contraditórios e estavam estão articuladas ao crescimento significativo no número de postos de trabalho no campo profissional da docência.
- c) A ampliação quantitativa de vagas na educação básica brasileira nas últimas duas décadas não aumentou as exigências formais de capacitação para os docentes.
- d) Não houve interferência no perfil econômico e cultural do povo brasileiro, o que, por conseguinte, não alterou a realidade de trabalho dos professores.
- d) Mesmo com variação cambial na distribuição da renda na sociedade brasileira, o perfil de professores e alunos permaneceu o mesmo, não alterando o contexto escolar.
- e) NRA – Nenhuma das Alternativas Acima.

QUESTÃO 10 – Pensando a formação profissional com ligação direta para a atividade produtiva, ou seja, a formação do trabalhador enfocando diretamente a sua prática, Martins (2010) faz o estudo intitulado “O legado do século XX para a formação de professores”. A autora enfatiza o fato de conceber a formação de qualquer profissional intencionalmente planejada para a efetivação de determinada prática social.

Sobre essa relação entre formação e prática, marque V nas afirmativas verdadeiras e F nas falsas.

- () No tocante à formação docente, o produto do trabalho educativo deve ser a humanização dos indivíduos, que, por sua vez, para se efetivar, demanda a mediação da própria humanidade dos professores.
- () O objetivo central da educação escolar reside na transformação das pessoas em direção a um ideal humano superior, na criação das forças vivas imprescindíveis à ação criadora, para que seja, de fato, transformadora.
- () A formação docente deve ter como foco a capacitação técnica dos alunos, adequada ao perfil dos postos de trabalho, tanto na prescrição de seus conteúdos, quanto na prescrição dos seus métodos.

Assinale a sequência correta.

- a) F, V, F.
- b) F, V, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.
- e) NRA – Nenhuma das Alternativas Acima.

Destaque aqui. Cuidado para não danificar o Caderno de Questões!

RASCUNHO

Gabarito do
Candidato

RASCUNHO

Questão	Resposta
01 -	(A) (B) (C) (D) (E)
02 -	(A) (B) (C) (D) (E)
03 -	(A) (B) (C) (D) (E)
04 -	(A) (B) (C) (D) (E)
05 -	(A) (B) (C) (D) (E)
06 -	(A) (B) (C) (D) (E)
07 -	(A) (B) (C) (D) (E)
08 -	(A) (B) (C) (D) (E)
09 -	(A) (B) (C) (D) (E)
10 -	(A) (B) (C) (D) (E)

